

Российская Федерация
Ханты–Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
Муниципальное образование Октябрьский район
Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40, гп. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область,
ХМАО-Югра, официальный сайт: <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru>
тел./факс 8 (34678) 3-32-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru

Принято
на заседании Педагогического
совета МБДОУ «ДСОВ
«Дюймовочка»
от 31.08.2020, протокол №1



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»
от « 31 » августа 2020 г. №153 -од

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ДЮЙМОВОЧКА»**

пгт.Приобье,2020

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития, так как в настоящее время существует огромная потребность в высокопрофессиональных, социально активных людях, обладающих инициативой, организованностью и творческим потенциалом. в зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности;
- организовать сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

Реализация Плана мероприятий по организации ранней профориентационной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» (далее — План) предусматривает активное участие воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнёров (предприятий и организаций гп. Приобье).

План осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей и возможностей воспитанников, на основе тематического планирования и интеграции содержания пяти образовательных областей с использованием разных форм организации детской деятельности.

Методы, используемые для реализации Плана:

Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки – наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр.

Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно — ролевых, дидактических, игр — драматизаций и др.)
- загадывание загадок

Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей; изготовление с детьми наглядных пособий;
- экспериментирование.

Этапы и содержание:

Дети 2-4 года:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;

- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Дети 4-5 лет:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Дети 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства. (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах. и приборах - помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шить, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
Организационно – методическая работа			
1	Изучение нормативных документов	В течение года	Администрация ДОО
2	Разработка и утверждение плана на учебный год	Ежегодно на начало учебного года	Заместитель заведующего по

			ВМР, творческая группа
3	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам ранней профориентационной работы с воспитанниками	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
4	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
5	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Работа с педагогическими кадрами			
1	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
2	Подготовка и проведение открытых показов НОД по трудовому воспитанию дошкольников	В течение года	Воспитатели групп
3	Семинары, семинары – практикумы: - «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию)»; - «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)»; - «Сюжетно-ролевая игра и профессии»; - «Методы формирования трудовых навыков»; - «Роль родителей в выборе профессии»; - «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и д	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
4	Накопление дидактического и наглядного материала по темам.	В течение года	Воспитатели групп
5	Создание альбомов «Все работы хороши» «Профессии Югры», «Моя будущая профессия» и т.п	В течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» Образовательно-игровые ситуации, например, «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)», «Веселые повара», «Поиграем в магазин» и т.д.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп
2	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие»,	В течение года	Заместитель заведующего по

	«Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная часть», «В полицейском участке» и т.п.		ВМР Воспитатели групп
3	Организация развивающих и дидактических игр («ПЯТЫЙ лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия»,) и т. д.	В течение года	Воспитатели групп
4	Чтение художественной литературы, сказки экономического содержания, загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и т. П.	В течение года	Воспитатели групп
5	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно - бытового труда	В течение года	Воспитатели групп
6	Конкурс рисунков «Я мечтаю стать...»	В течение года	Воспитатели групп старших и подготовительных к школе групп
7	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за комнатными растениями, уход за групповыми участками и т.п.	В течение года	Воспитатели возрастных групп
8	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течение года	Воспитатели возрастных групп
9	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, в библиотеку, в школу, к светофору, и т.п.)	В течение года	Воспитатели возрастных групп
Работа с родителями			
	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	В течение года	Администрация ДОО
	Родительские собрания по ранней профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей с профессиональным самоопределении ребенка» и т.п.	В течение года по графику	Администрация ДОО, воспитатели возрастных групп
	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели возрастных групп
	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР , воспитатели возрастных групп
	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР , воспитатели возрастных групп

Работа с социальными партнерами			
	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
	Экскурсии на предприятия и организации гп. Приобье.	В течение года	Администрация ДОО